



## **MATINÉE PÉDAGOGIQUE DU 5 OCTOBRE 2016**

# **« Chercher au collégial. Points de repère »**

## PROGRAMMATION

8 h            Accueil (Agora)

8 h 30        Mot d'ouverture de Madame France Lamarche, Directrice des études

8 h 40        ***Transfert ou appropriation des connaissances issues de la recherche?***  
***Le cas de l'aide par les pairs***  
**Conférence et échanges**  
*Christian Barrette*

Les résultats de la recherche en pédagogie ont-ils un effet sur les pratiques ? Quelle est l'efficacité des moyens mis en place pour «transmettre» aux directions, aux professeurs et aux professionnels les connaissances issues des recherches ? À l'instar du virage du paradigme de l'enseignement vers celui de l'apprentissage, peut-on espérer passer de la transmission à l'appropriation des connaissances ? Le questionnement proposé ici sera alimenté d'exemples provenant d'une démarche de recherche récente qui a porté sur les facteurs déterminant l'efficacité de l'aide par les pairs, principalement dans les centres d'aide.

Professeur d'anthropologie au collège Ahuntsic maintenant retraité, *Christian Barrette* est également chargé de cours à PERFORMA. Il a réalisé quelques recherches au cours de sa carrière dont une métasynthèse sur les conditions optimales de l'intégration pédagogique des TIC et il a participé plus récemment aux travaux d'un groupe de travail interordres visant à mettre en évidence les déterminants de l'efficacité de l'aide par les pairs. Un des objectifs de ce groupe est de faire connaître les résultats de ces travaux.

10 h         Pause



10 h 10

***Table ronde de chercheurs***

Animation *Lynn Lapostolle* (ARC)

La recherche au collégial est un univers rempli de richesses, de possibles et de défis. À partir des questions d'une animatrice chevronnée, les différents professeurs-chercheurs pourront présenter leur parcours de recherche, leur motivation, leurs questionnements, leur vision de la recherche au collégial.

*Lynn Lapostolle* est directrice générale de l'Association pour la recherche au collégial depuis 2003. Elle est détentrice d'un baccalauréat en traduction de l'Université de Montréal et d'un certificat et d'une maîtrise ès arts de l'Université Concordia. Elle est enseignante-chercheuse au Cégep du Vieux-Montréal.

Participants :

*Hélène Brisebois*, professeure au département de psychologie

Projet en cours : *Entraînement neurofeedback des collégiens ayant un TDAH : évaluation des impacts en neuroimagerie* (en collaboration avec Andrea Szabo, professeure en psychologie)  
Subvention du CRSH, Fonds d'innovation sociale destiné aux communautés et aux collèges

*François Fournier*, professeur au département de biologie

Est responsable de plusieurs projets de recherche portant sur le développement de moyens de contrôle biologique des insectes ravageurs en production maraîchère.  
Subventions du FRQNT, du MAPAQ – Programme Prime-vert, du PART – volet Innovation technologique, de partenaires privés

*Carole La Grenade*, professeure au département de français

Projet en cours : *Les enseignants du collégial sont-ils inclusifs ?*

Subvention MESS, Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA)

*Maritza Volel*, professeure au département de chimie

Projet en cours : *Réhabilitation des terres urbaines et périurbaines au profit de l'horticulture et de l'agriculture* (en collaboration avec Sébastien Sachetelli, professeur en biologie)

Subvention du CRSNG – programme d'Innovation dans les collèges et la communauté – subvention d'entrée de Renforcement de l'innovation (RI)

11 h 05

Pause



11 h 15 Début des ateliers au choix :

1. ***L'ABC de la recherche au collégial*** (A-2921)

*Johanne Bergeron*, conseillère à la recherche au Collège Montmorency

Cet atelier se veut une séance d'information et d'échanges sur les possibles en matière de recherche au collégial, au Collège Montmorency plus particulièrement. Comment concilier des activités de recherche avec une tâche d'enseignement ? La recherche au collégial peut-elle être financée ? Comment s'y prendre pour faire cheminer une « bonne idée » de sujet jusqu'au projet financé, et du projet financé jusqu'au rapport final de recherche ou à la publication ? Sur quelles ressources et quels services de soutien les chercheurs et les chercheuses du collégial peuvent-ils compter ? Quelles sont les conditions de pratique de la recherche au collégial ? À l'intention des professeurs-chercheurs en devenir et actuels, l'atelier cherchera à démystifier la pratique de la recherche au collégial en montrant que devenir chercheur ou chercheuse, c'est possible !

2. ***Principes, défis et questionnements en éthique de la recherche avec des êtres humains*** (A-2920)

En s'appuyant sur les jalons historiques et normatifs importants dans l'histoire de l'éthique de la recherche ainsi que sur des textes fondateurs, l'atelier abordera les principes et les enjeux liés à la recherche avec des êtres humains. Il sera question de l'application des principes éthiques dans le cadre d'un projet de recherche et du rôle du CER dans l'évaluation éthique des projets de recherche.

*Hugo Doyer*, professeur de philosophie au collège Montmorency, membre du comité d'éthique de la recherche (CER) et spécialiste en éthique

*Mariana Nunez*, membre du CER du collège Montmorency et détentrice d'une licence en biologie de l'Université de La Plata en Argentine et d'une maîtrise en bioéthique de l'Université de Montréal. Elle siège actuellement sur plusieurs comités d'éthique notamment à l'Université de Montréal, à l'Institut de cardiologie de Montréal, à l'Institut de recherche cliniques de Montréal.

12 h 15 Fin des ateliers